

Centar *
Izvršnosti



Splitsko
dalmatinska
županija



SPLITSKO
DALMATINSKA
ŽUPANIJA

Generacijsko testiranje: model identifikacije darovitih učenika u SDŽ

Tomislav Đonlić, Splitsko-dalmatinska županija



Centar izvrsnosti SDŽ ustanova je koja promiče rad s **potencijalno darovitim i visokomotiviranim učenicima** s ciljem stvaranja okvira za rad s darovitim učenicima u Republici Hrvatskoj i šire.

Misija - Poticati izvrsnost učenika i izvrsnost obrazovnog sustava

Vizija - Ostvarenje punog potencijala svakog izvrsnog i darovitog učenika u SDŽ i RH



Temeljni ciljevi CI SDŽ su:

- Ispunjene potencijala svakog darovitog djeteta
- Uspostava sustavnog pristupa identifikaciji, praćenju i podršci potencijalno darovitim
- Pružanje potpore odgojno-obrazovnim djelatnicima koji svakodnevno rade s darovitim
- Pružanje potpore roditeljima potencijalno darovite djece i mladim
- Poticanje izvrsnosti odgojno-obrazovnih institucija

Darovita dječa su dječa s posebnim potrebama, a u društvu ih je oko 2% od ukupnog broja djece



Identifikacija darovitih učenika

Ciljevi generacijskog istraživanja:

Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se osigurala podrška uključivanjem u programe koje provodi CI SDŽ ili u matičnoj školi.

Poticanje škola na uspostavu sustava podrške cjelovitom razvoju darovitih učenika.

Standardizacija testnih materijala za identifikaciju darovitih učenika u području matematike.

Izazovi...



EDUX – platforma za učenje na daljinu

- Odgovor na izazov završetka izvanškolskih programa u on-line okruženju (2019./20).
- Provedba on-line testiranja za upis polaznika u šk.god. 2020./21.
- Koristi se kao e-kolegiji kako bi polaznici imali pristup materijalima, zadaćama, povratnim informacijama mentora...
- Podrška maturantima u pripremi ispita DM
- Edukacija odgojno-obrazovnih djelatnika u SDŽ i drugim županijama

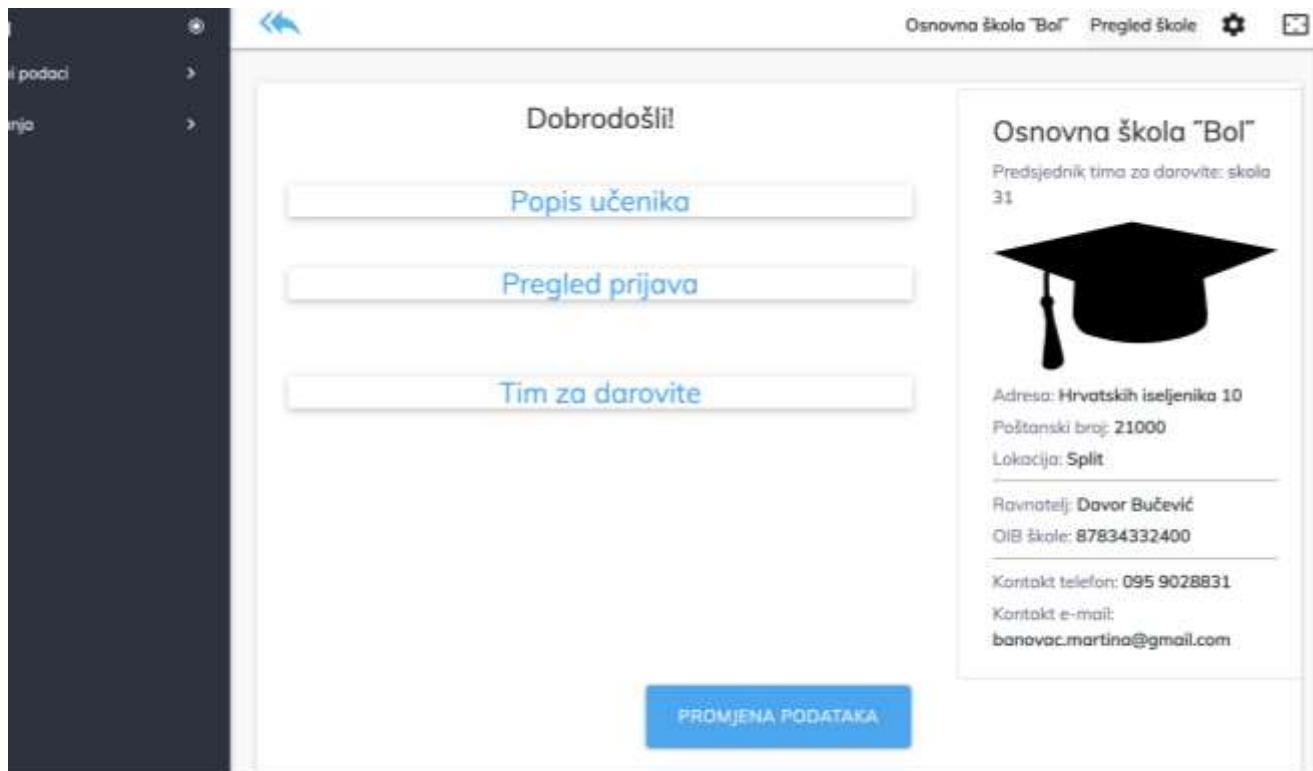
The screenshot displays three main sections of the EDUX platform:

- Virtualna učionica:** A 3D rendering of a modern classroom with desks, chairs, and large windows. Text above it says "Virtualna učionica" and "Za ulazak u virtualnu učionicu kliknite na sliku!"
- Učenici:** A table showing student information. The columns are labeled "Učenici", "Uloge", "Grupe", "Zadnji pristup e-kolegiju", and "Status". The data includes:

Učenik	Uloga	Grupe	Zadnji pristup e-kolegiju	Status
10@skole.hr	Student	Bez grupa	1 godina 148 dana	Aktivan
a@gmail.com	Student	Bez grupa	1 godina 143 dana	Aktivan
2@gmail.com	Student	Bez grupa	150 dana 20 sat(a)	Aktivan
as@gmail.com	Student	Bez grupa	154 dana	Aktivan
gmail.com	Student	Bez grupa	159 dana 1 sat	Aktivan
jskole.hr	Student	-	-	Aktivan

- Program usavršavanja za rad s darovitim - OBŽ Grupa 1:** A detailed page for a specific program. It includes a navigation menu on the left with links like "Moja nastavka", "Moj e-koleg", and "Ispitovanje". The main content area contains "Opće upute i napomene..." and "Teorija je podijeljena u pet velikih tematskih cjelina, koje se provode kroz tri obdobja nastave: predravnji radionice, praktična nastava (vježbe i praktična primjena naučenog) i individualne konzultacije (rad s mentorom na individualnom razvoju nastavki). Teoriju će nastavnik sistematski prezentirati kroz klasičnu nastavu u četu, ali će on taj sa suprotni iz lako logički razlog, mogu nam se predstaviti on-line i pogledati ekranika predavača razreda. Svi materijali, univerzitet, povjesnice, zadaci i članci bit će dostupni na platformi EDUX. Tijekom cijele edukacije, a i nakon i po završetku, na raspolaganje smo za pitanja i radionice."

MIA – aplikacija za prijavu i testiranje učenika

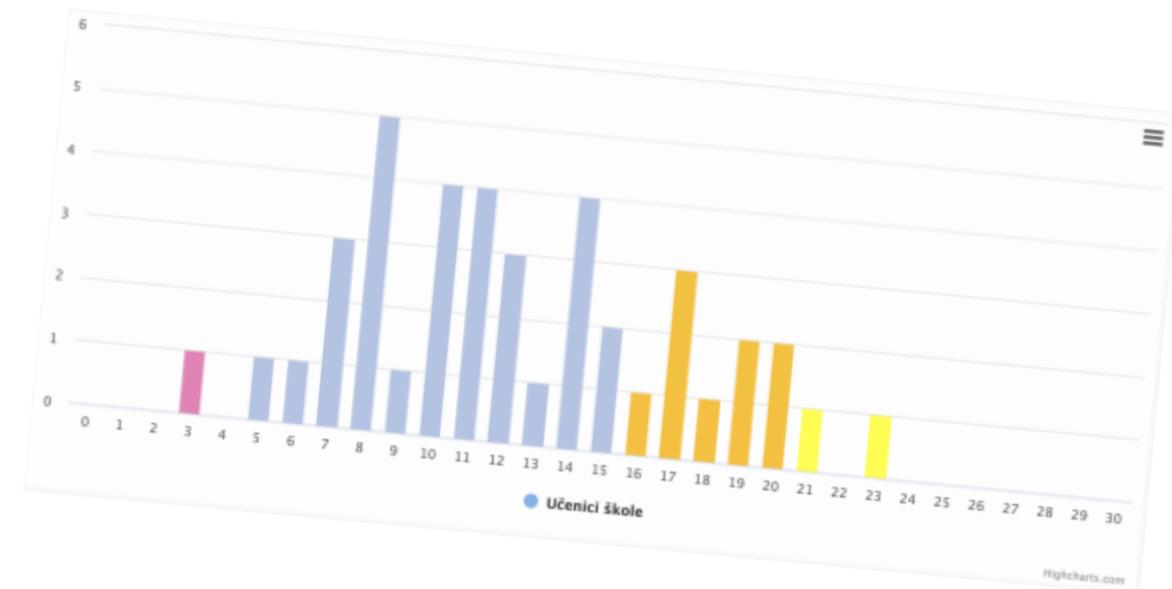
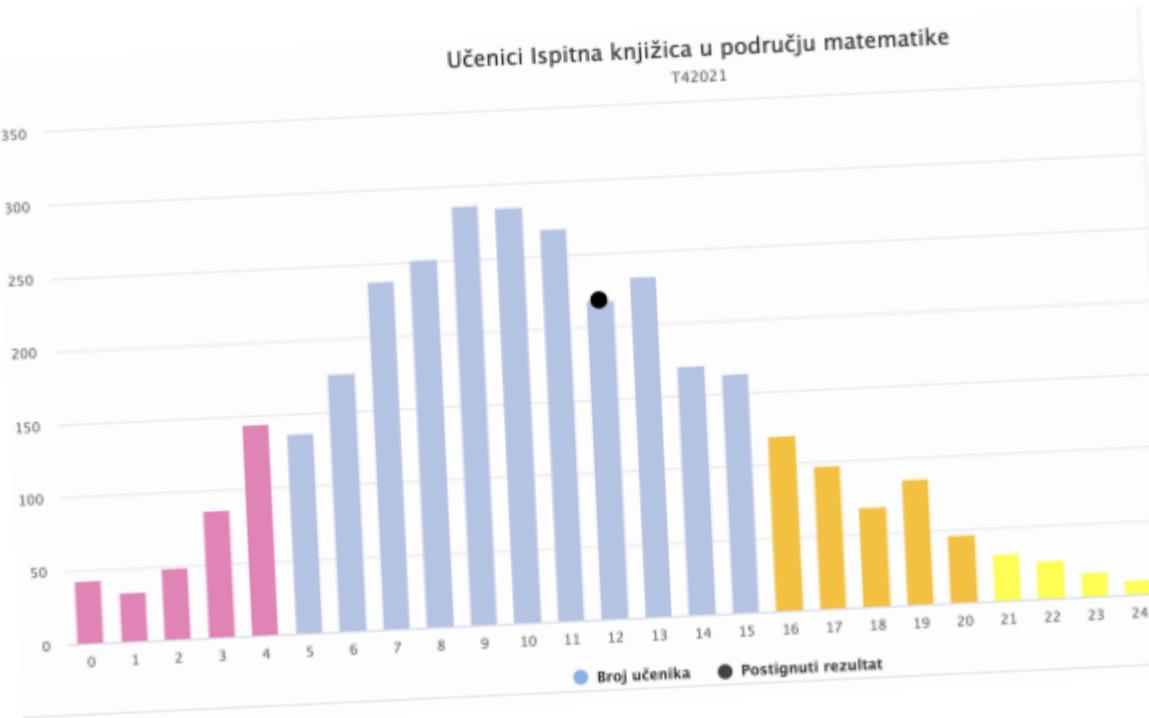


Odgovor na izazov organizacije i provedbe generacijskog istraživanja **Identifikacija učenika darovitih u području matematike**

(prva godina- šk.god. 2020./21.: 4500 učenika, 97 OŠ)

MIA – aplikacija za prijavu i testiranje učenika

- Rad na tri razine- administrator (CI SDŽ), škola i roditelj
- Omogućuje prijavu učenika, on-line davanje privole roditelja i povratnu informaciju na razini škole kao i svakog pojedinog učenika.



Pojedinačna i grupna povratna informacija

Ispodprosječan rezultat

Ispodprosječan rezultat ukazuje kako je Vaše dijete na ovom testiranju pokazalo nižu razinu znanja i primjene matematike u odnosu na svoje vršnjake koji su sudjelovali u ovom testiranju.

Prosječan rezultat

Prosječan rezultat pokazuje da Vaše dijete na ovom testiranju postiže razinu znanja i primjene u području matematike u skladu sa svojom dobi.

Iznadprosječan rezultat

Iznadprosječan rezultat upućuje na visoku razinu znanja i primjene u području matematike u odnosu na svoje vršnjake koji su sudjelovali u ovom testiranju.

Visoko iznadprosječan rezultat

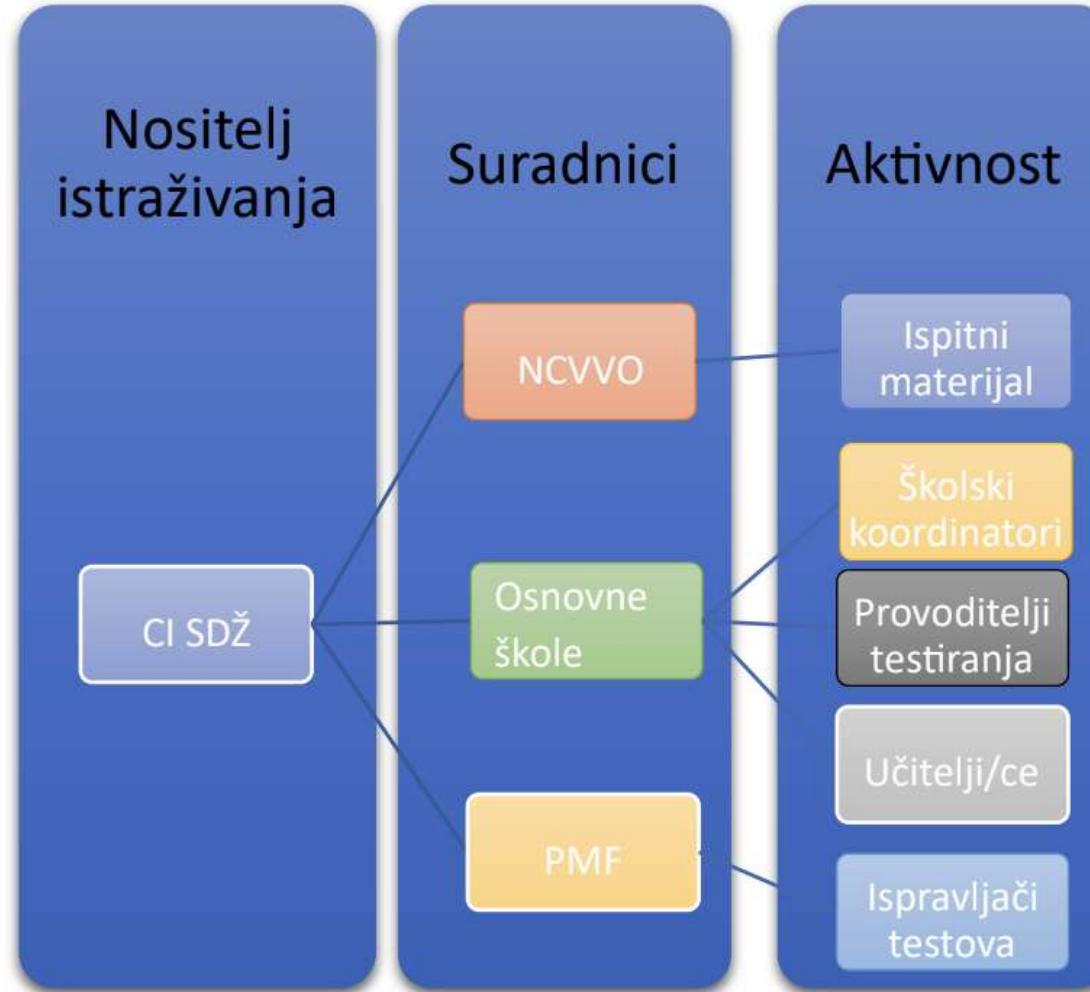
Visoko iznadprosječan rezultat pokazuje da Vaše dijete na ovom testiranju postiže višu razinu znanja i primjene u području matematike u odnosu na svoje vršnjake kao i matematičku kreativnosti, što upućuje na potencijalnu darovitost djeteta u području matematike.

Vrlo visoko iznadprosječan rezultat

Vrlo visoko iznadprosječan rezultat pokazuje da Vaše dijete na ovom testiranju postiže visoku razinu znanja i primjene u području matematike u odnosu na svoje vršnjake kao i izraženu razinu matematičke kreativnosti, što upućuje na potencijalnu darovitost djeteta u području matematike.

Generacijska identifikacija darovitih učenika

- Učenici 4. razreda osnovne škole
- Potencijalno 3800-4500 učenika godišnje
- Sudjeluju gotovo sve OŠ u županiji (92-97)
- U provedbi sudjeluje oko 500 odgojno-obrazovnih djelatnika



Provedba testiranja

Testiranje se provodi u školama, u učionicama u kojima učenici i inače borave

Provode ga učitelji iz škole, a traje tri školska sata.

Roditelji/staratelji također sudjeluju u istraživanju popunjavanjem upitnika.

Od čega se sastoji testiranje?

Učitelji: upitnik za učitelje i nominacijski upitnik

Roditelji/staratelji: procjena karakteristika i
ponašanja djeteta

Učenici: ispit znanja, sposobnosti i kreativnosti;
samoprocjena i nominacijski upitnik



Ovakva istraživanja
korisna su svima
uključenima...

Učenici i roditelji dobivaju informaciju o potencijalnoj
darovitosti u području matematike i mogućnost
uključivanja u programe za razvoj tih potencijala.

Odgojno-obrazovni djelatnici dobivaju informaciju o
potencijalima svojih učenika, ali imaju priliku i razvijati
svoja znanja i vještine kroz pripremu i provedbu ovog
istraživanja.

Škole kroz ovo istraživanje rade na uspostavi sustava
pružanja podrške cjelovitom razvoju darovitih, ali i svih
ostalih učenika.

Ukratko...

- Ovo istaživanje je sveobuhvatno, usmjereni, transparentno i ekonomično.
- Sva djeca u jednoj generaciji imaju priliku testirati se istim testom, a povratnu informaciju koristi se za pružanje daljnje podrške i razvoj sustava.
- Kroz četiri godine provedbe imali smo priliku razviti postupak prijave, provedbe i davanja povratne informacije. Kontinuirano razvijamo postupak i instrumentarij temeljem povratnih informacija dionika.
- Razvili smo standardizirani test sa normama, kao i skale subjektivne procjene darovitosti za učitelje, roditelje i samoprocjenu učenika.
- **Ponosni smo što smo jedina županija koja osigurava procjenu potencijala svim učenicima jedne generacije.**

Razvojni planovi...

- podrška ostalim osnivačima (gradovi/županije)
- povećanje broja testirane djece i mladih (širenje dobnog raspona testiranih)
- razvoj testova za druga područja
- daljnja digitalizacija istraživanja
- daljnji razvoj programa

Centar izvrsnosti Ličko-senjske županije (-)

Centar izvrsnosti Osječko-baranjske županije (+)

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (+)

Centar izvrsnosti Virovitičko-podravske županije (+)

Centar izvrsnosti Zadarske županije (+)

CI Hercegbosanske županije (+)

CI Zapadnohercegovačke županije (+)

Hvala na pažnji



- <https://ci-sdz.hr/>
- <https://jadranska.izvrsna.hr/>
- <https://izvrsna.hr/>
- <https://app.e-mia.hr/>
- <https://jele.izvrsna.hr/>

